**Консультация для родителей на тему**

**«Семья – залог нравственного воспитания ребёнка»**

Нет ни одного родителя, который не хотел бы видеть в своем чаде высококультурного и нравственного человека. Но не каждый родитель понимает, что воспитание этого высококультурного человека ложится, как раз таки на их плечи. Естественно характеры воспитателей могут быть разными, но без стержня любви к детям, доверия и уважения к человеческому достоинству воспитание не принесет явного успеха.

Основным содержанием нравственного воспитания В.А. Сухомлинский считал формирование таких качеств личности, как: идейность, гуманизм, гражданственность, ответственность, трудолюбие, благородство, умение управлять собой.

Все отношения должны складываться на доверии. Доверие означает, прежде всего, отсутствие страха, уверенность в собственных силах, позитивное восприятие окружающего. Что же должно происходить в жизни ребенка, чтобы у него формировалось доверие к этому миру? По нашему мнению, дома дети должны получить все самые важные уроки: любви, добра, красоты, трудолюбия... Родителям нужно отдавать себе отчет в том, что ребенок отправится в жизнь именно с теми ценностями и установками, которые получил в детстве. Лев Толстой уже в преклонном возрасте писал: «От пятилетнего до меня — один шаг, а от новорожденного до пятилетнего целое расстояние». Семья воздействует на ребенка на протяжении длительного времени, часто — на протяжении всей жизни.

В некоторых семьях взрослые живут своими интересами, а дети своими. Родители считают, что их дети растут самостоятельными, воспитанием должны заниматься детский сад, школа, а семья в этой области остаётся в стороне. Их обязанности — одеть, накормить свои чада. На самом деле семья не только обязана как можно раньше начать культурное воспитание ребёнка, но и имеет для этого в своём распоряжении большие возможности. Именно в семье он постигает азы нравственных норм, бытующих в семье. Вот ребенок переступил порог образовательного учреждения. Его действия приобретают нравственный или безнравственный характер: вовремя ли пришёл, бережно ли открыл дверь, вытер ли ноги, приветствует ли взрослых, друзей, внимателен ли к близким, добросовестно ли относится к учёбе всё это проявление заботы о людях, то есть духовно - нравственных отношений.

Следует учить детей правильно общаться друг с другом, быть вежливыми, внимательными, соблюдать правила культурного поведения и культуры речи. Навсегда избавиться от афоризмов: «На зло отвечай злом», «Что упало, то пропало», «Хочешь жить - умей вертеться». Надо знакомить детей с тем злом, которое противоречит добру, учить их противостоять безнравственности, вырабатывать у них стойкую ситуацию неприятия всего того, что унижает, оскорбляет, ущемляет человека, вовлекать их в борьбу за духовно — нравственные нормы жизни, за повышение уровня духовно — нравственной культуры.

 Необходимо как можно чаще интересоваться успехами и поведением своих детей. Детский сад и семья должны быть взаимными помощниками в формировании духовно — нравственных качеств личности.

 Взрослые должны постоянно помнить, что даже жесты, слова, манеры подсознательно влияют на формирование личности ребенка. Он становится как бы зеркалом семейных традиций и манер поведения. Если родители сами благодарят ребенка и друг друга за помощь или услугу (пусть это будет мелочь), если не забывают извиниться за причиненное, даже незначительное неудобство; если обращаясь с просьбой, они всегда добавляют «пожалуйста»; если в семье принят спокойный доброжелательный тон, то можно быть уверенным, что ребенок усвоит все это сам и станет поступать так же. Если же родители требуют от ребенка слов вежливости только в особо торжественных случаях, в основном в общении с «чужими», ребенок, хотя узнает эти слова, будет просто стесняться их употреблять. Нецензурная брань родителей влечет за собой такое же обращение с окружающими их ребенка.

Духовно – нравственное воспитание детей – процесс сложный, длительный, требующий от родителей напряжения духовных сил и высокой нравственности. Заинтересованными в этой работе должны быть и родители, и детский сад, и общество в целом. Только совместными усилиями, совместным сотрудничеством мы можем добиться положительного результата и воспитать в каждом ребенке настоящего человека.