****

**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МБДОУ детский сад «Солнышко»**

**на 2024 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад Солнышко».
* Локальные акты МБДОУ детский сад «Солнышко».
* Образовательная программа МБДОУ детский сад «Солнышко»

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 27.05.2024г. | Заведующая, ст. воспитатель |
|  **Педагогический совет** |
| «Основные направления в работе ДОУ на 2024 – 2025 учебный год» | 30.08.2024 | Заведующая, ст. воспитатель |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 27.05.2024г. | Ответственныйпо ОТ |
| «Техника безопасности и охрана труда в летний период» | 27.05.2024г.  | Ответственныйпо ОТ |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 27.05.2024г.  | Медсестра  |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 27.05.2024г.  | Ответственныйза ПБ |
| «Профилактика детского травматизма | 24.05.2024 |  |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август  | Ответственный по ОТ |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду» | 24.05.2024г. | Заведующая  |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08.2024г. | Заведующая |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО*** | Оформление прогулочных участков | Июнь | Воспитатели |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль  | Воспитатели  |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год, календарного плана воспитательной работы | Июнь – август  | Заведующая, ст. воспитатель, специалисты |
| Выставка методических пособий, методической литературы по работе в летний период. | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно  | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно |  медработник, завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Ответственный по ОТ |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи | Постоянно |  Заведующая, медработник |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе  | Постоянно | Ст. воспитатель, медработник |

**Физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

|  |
| --- |
|  |
| **Обеспечение здорового ритма жизни:** 1.Щадящий режим.2.Гибкий режим**.**3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.4.Соблюдение питьевого режима. | июнь-август | Воспитатели |
| **Физические упражнения на свежем воздухе:**1.Утренняя гимнастика.2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры.3. Подвижные и дидактические игры.4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.)5. Спортивные игры.6. Физкультурные минутки и динамические паузы.7. Упражнения на развитие мелкой моторики. | июнь - август | Физкультурный работник, воспитатели групп, старший воспитатель |
| **Гигиенические и водные процедуры:** 1.Умывание.2. Мытьё рук по локоть.3. Игры с водой и песком. | Июнь-август | Воспитатели групп, медсестра |
| **Воздушные ванны:**1.Проветривание помещений (сквозное).2. Сон при открытых фрамугах.3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.4. Обеспечение температурного  режима. | Июнь-август | Воспитатели групп |
| **Витаминотерапия:** ежедневное включение в рацион питания свежих овощей, фруктов, соков. | В течение летнего периода | Заведующая, повара |
| **Активный отдых:** 1.Развлечения и праздники.2.Игры и забавы. | В течение летнего периода | Музыкальный руководитель, физкультурный работник, воспитатели |
| **Закаливание:** 1. Хождение босиком на улице.2. Игровой массаж.3. «Гимнастика пробуждения» (в группе).4.  «Дорожка здоровья» на улице5. Обливание ног водой.6. Дыхательная, пальчиковая гимнастика7. Гимнастика для глаз |  | инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| **Профилактическая работа** |
| **Оформление санитарных бюллетеней:** «Первая помощь при летних травмах»«Оказание первой помощи при укусах животных»«Клещевой энцефалит»«Ядовитые растения, грибы, ягоды»«Профилактика глазного травматизма»«Менингит, энтеровирусные инфекции» | Июнь - август | Медработник, воспитатели групп |
| **Тематические беседы с детьми:*** «Болезни грязных рук»;
* «Что можно и чего нельзя»,
* «Ядовитые грибы и растения»,
* «Наш друг - светофор»
* «Закаляйся, если хочешь быть здоров»
* «Профилактика плоскостопия»
* Профилактические беседы – занятия с детьми по ОБЖ в соответствии с планом работы групп
 | июнь – августиюнь | Воспитатели групп, медработник,инструктор по физической культуре,воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | Июнь-август | Воспитатели |
| Консультации «Купание – прекрасное закаливающее средство».Витаминная корзина» «Чем занять детей **летом»**,  «О предупреждении детского травматизма»«Этикет для малышей»«О летнем отдыхе детей»«Летнее закаливание»«Безопасное поведение детей на дорогах в летний период»«Безопасность детей в летний период» | Июнь | Воспитатели групп |
| «Как одеть ребенка в жару»1. «Солнце доброе и злое»
2. «Отдых с ребенком летом»
3. «Детский досуг летом»

«Ребенок и солнце»«Чем занять ребёнка в летний период» В лес с ребенком»«Трудовое воспитание детей летом в семье»Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду»  | Июль | Воспитатели групп |
| «Укусы насекомых»«Одежда ребенка в летний период»«Учим своим примером»«Развитие творческих способностей детей в летний период»«Роль родителей в возрождении русских традиций»« Привитие навыков по ОБЖ, ПДДдетям дошкольного возраста»«Лето и безопасность ваших детей»  | август | Воспитатели групп |
| **Беседы:**«Пищевые отравления»«Одежда ребенка на прогулке» «Зеленая аптека – актуальность сегодняшнего дня»«Закаливание» «Что такое аллергия?», «Детский травматизм»«Не забывайте головные уборы. Почему они так важны летом» «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей» «Головной убор» (о необходимости головного убора **летом)** «О важности совместных занятий детей и взрослых», «Учим своим примером» «Кое- что о витаминах»«Страх воды у детей»«Пора летнего отдыха»«Лето и безопасность наших детей»«Режим дня ребенка летом. Питьевой режим».«Опасности на улице» | Июнь | Воспитатели групп |
| «Перевозка детей в автомобиле» «Противопожарная безопасность летом» | июль | Воспитатели групп |
| «Чистота – залог здоровья»«Что должен знать ребенок о съедобных и ядовитых грибах?» «Почему ребенок грызет ногти?» | август | Воспитатели групп |
| **Папки – передвижки:**Папка – передвижка: «Лето».«Витаминная корзина»«12 июня – День России»».«Здравствуй, лето красное» «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»Папка-передвижка (П.П.): «Лето» Памятка «Отдыхаем на природе» п/п «Времена года. Лето» «Музыкальное воспитание в семье».  | июнь | Воспитатели групп |
| «Развиваем речь ребенка»Памятка «Отдыхаем на природе»П.П. «Одежда летом», «Перегревание. Солнечные ожоги».П.П. «Уроки здоровья в семье», «Как воспитать грамотного пешехода»Информация в уголок для родителей «Цветотерапия. Жизнь в цвете»  | июль | Воспитатели групп |
| 1. Игры с ребенком летом».

П.П. «Уроки здоровья в семье»Памятка  личной безопасности «Осторожно ядовитые растения»«Осторожно ядовитые растения, грибы»Памятка для родителей «Берегите природу»П/п «Экспериментальная деятельность детей в летний период»Памятка для родителей «Берегите природу» | август | Воспитатели групп |
| **Анкетирование** |
| «Чтобы не было беды» (ОБЖ) «Культурно-гигиенические навыки Вашего ребенка».«Что такое летнее оздоровление?» | Июль | Воспитатели групп |
|  «Культура поведения». | Июнь | Воспитатели групп |
| «Итоги летнего оздоровления» | август | Воспитатели групп |
| **Фотовыставки** |
| Фотогазета «Профессия моих родителей»Фотогазета «Как мы провели лето»Фотовыставка «Мы дружим со спортом»Стенгазета «Как мы провели лето» | июньавгуст | Воспитатели групп |
| * **Выставки совместного творчества**
 |
| Конкурс поделок «Весёлая луковка».* "В мире сказок"

Лэпбук «Лето»*
 | Июнь | Воспитатели групп |
| * « Лето в корзине»
* «Веселые ладошки»
 | Июль | Воспитатели групп |
| Конкурсна лучший головной убор.«Яркие бабочки» | август | Воспитатели групп |

**Перспективный план мероприятий с воспитанниками МБДОУ детский сад «Солнышко»**

**Темы недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **июнь** | **июль** | **август** |
| **1** | **3.06 - 7.06****«Мастера-затейники»** | **1.07 – 5.07****«Азбука безопасности»** | **1.08 – 2.08****«Волшебные сказки»** |
| **2** | **10.06 – 14.06****«С чего начинается Родина»** | **8.07 – 12.07****«Наша дружная семья»** | **5.08 – 9.08** **«Неделя профессий»** |
| **3** | **17.06 – 21.06****«Природа вокруг нас»** | **15.07 – 19.07****«Неделя экспериментов»** | **12.08 – 16 .08****«Дары сада и огорода»**  |
| **4** | **24. 06 – 28.06****«Мы быстрые, ловкие»** | **22.07 – 26.07****«Игры и игрушки»** | **19.08 – 23.08****«Я живу в России»** |
| **5** |  | **29.07-31.07****«По страницам детских книжек»** | **26.08 – 30.08****«До свидания, лето»** |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 03 июня**Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
 | инструктор по физической культуре,воспитатели групп |
| 04 июня**Умелые ручки** | * Беседа «Лето красное пришло»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Д/и «Так бывает или нет?»
* Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».
* Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
 | воспитатели групп |
| 05 июня**День любознательности** | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
* Аппликация  - «Над рекой радуга».
 | воспитатели групп |
| 06 июня**В стране сказок А.С.Пушкина.** | * Беседа о сказках А.С.Пушкина
* Творческая мастерская «В гости к ученому коту»
* Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»
* П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»
* Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»
 | воспитатели групп |
| 07 июня**Разноцветная игра** | * Беседа «Детям о цвете»
* Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)
* Творческая мастерская «Разноцветная палитра»
* Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.)
* П/И «Радуга»
 | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 10июня**День о символике России**  | * Тематические беседы
* Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «Флаг России».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Моя страна».
* Выставка детских рисунков «Наша Родина».
* Подвижные игры: «Березка».
 | воспитатели групп |
| вторник11 июня**12 июня –** **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».

Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
| Четверг13 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;
* Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк».
* Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
 | воспитатели групп |
| пятница14 июня**День медицинского работника** | * Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».
* Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»
* Рисование по замыслу «Добрый доктор».
* Дидактическая игра «Чо кому нужно», «Найди пару».
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
 | воспитатели групп |
|  | **Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»** |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 17 июня**В мире животных** | * Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,
* «Правила безопасного поведения с животными»
* Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»  чтение стихов к картинкам
* Творческая мастерская «Мишка в лесу»
* Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»
* П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»
 | воспитатели групп |
| Вторник 18 июня**В мире растений** | * Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)
* Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)
* Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»
* П/И «Медведь и пчелы»
 | воспитатели групп |
| Среда 19 июня**В мире насекомых** | * Рассматривание иллюстраций о насекомых.
* Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»
* Наблюдение за насекомыми на природе
* Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
* Чтение сказки «Как муравей домой спешил»
* Аппликация «Гусеница»
* Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»
* П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
 | воспитатели групп |
| четверг20 июня**В стране цветов** | * Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»
* Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»
* Рисование «Мой любимый **цветок**»
* Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм
* Д/И «Собери цветок», «Какого**цветка не стало**?»
* П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
 | воспитатели групп |
| Пятница 21 июня**«Экологический светофор»** | * Викторина«Экологическийсветофор»
* Рисование штампами «Такие разные цветы»
* Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»
* Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»
* П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».

22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие) | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник24 июня**Международный Олимпийский день** | * Беседа «Что такое олимпиада?»
* Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| вторник25 июня**День****мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра     «Найди     мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| среда26 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп |
| четверг27 июня**День прыгуна** | * Беседа «Какие бывают прыгуны».
* Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Творческая мастерская «Лягушонок»
* Дидактическая игра «».
* Подвижные игры:   «Лягушки»
 | воспитатели групп |
| пятница28 июня**День бегуна** | * Рассматривание картинок и  иллюстраций о спортсменах бегунах
* Беседа«В какой обуви удобно бегать?»
* Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок
* Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)
* Рисование : раскраски по теме недели.
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник01 июля**День дорожной безопасности** | * Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»
* Чтение художественной литературы по теме
* Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»
* Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»
* Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
 | воспитатели групп |
| вторник02 июля**День пожарной безопасности** | * Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»
* Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»
* Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»
* Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
 | воспитатели групп |
| среда03 июля**День безопасности на природе и на водоемах** | * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»
* Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
* Д/И «Что обозначает знак?»
* Подвижные игры: «День-ночь».
 | воспитатели групп |
| четверг04 июля**День безопасности на улице** | * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

 «Три поросенка».* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ.творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».
* Подвижные игры: «Горелки».
 | воспитатели групп |
| пятница05 июля**День транспорта** | * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
* Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»
* Творческая мастерская «Автомобиль»
* Чтение А.Дорохов «Пассажир»
* Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»
 | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник8 июля**Всероссийский день семьи, любви и верности** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| вторник9 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

 «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ.творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| среда10 июля**День братьев и сестер** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
 | воспитатели групп |
| четверг11 июля**День сладкоежек** | * Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».
* Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»
* Отгадывание загадок по теме
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»
* Подвижные игры: «Найди пару».
* Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
 | воспитатели групп |
| пятница12 июля**День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
* Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».
* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник15 июля**День опытов и экспериментов** | * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»
* Д/И «От большего к меньшему»
* Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»

Опыт 2. «Волшебная бумага»* П/И «Попади в цель».
 | воспитатели групп |
| вторник16 июля**Песочные фантазии** | * Беседа о свойствах песка.
* Творческая мастерская «Постройка песочного замка»
* Опыт: «Какой он, песок?»
* Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
 | воспитателигрупп |
| среда17 июля**День воды** | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»
* Опыт 1. «Очисти воду»
* Опыт 2. «Разноцветная вода»
* Д/И «Скажи наоборот»
* Развлечение «День Нептуна»
 | воспитателигрупп |
| четверг18 июля**День ветра** | * Беседа «Что такое ветер»
* Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"
* Наблюдение за ветром на прогулке
* Опыт 1. "Кораблики в море",
* Опыт 2. "Ветер в пустыне",
* Опыт 3. "Буря в стакане".
* Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»
* Конструирование из бумаги «Вертушка»
* П/И «Северный и южный ветер»
 | воспитателигрупп |
| пятница19 июля**День опытов с солнечными лучами** | * Беседа «Солнце светит нам в окошко»
* Опыт 1. «Свет и тень»
* Опыт 2. «Солнечные зайчики»
* Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)
* Д/И «Найди тень»
* П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»
 | воспитателигрупп |

**Июль 4 неделя «Игры и игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник22 июля**День любимых игр** | * Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»
* Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»
* Разучивание считалок
* Творческая мастерская: создание атрибутов для игр
* Д/И «Кому что нужно»
* исполнение «Танца веселых утят»
* П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»
 | воспитатели групп |
| вторник23 июля**День любимой игрушки** | * Беседа «Моя любимая игрушка»
* Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»
* Чтение стихотворений А.Барто
* Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»
* Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»
* Д/И «Угадай что изменилось»
* П/И «Мы веселые ребята»
 | воспитатели групп |
| среда24 июля**День русских народных игрушек** | * Беседа «Веселые матрешки»
* Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой
* Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».
* Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»
* Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.
* П/И «Шли матрешки по дорожке»
 | воспитатели групп |
| четверг25 июля**День музыкальной игрушки** | * Выставка музыкальных инструментов
* Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»
* Загадывание загадок о музыкальных инструментах
* Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»
* Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»
* П/И «Хитрая лиса»
* Сюжетно-ролевая игра «День рождения»
 | воспитатели групп |
| пятница26 июля**День театральных игрушек, драматизаций и   театрализованных представлений** | * Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке  «Теремок»
* Беседа «Мы в театре»
* Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»
* Игра малой подвижности «Как живете?»
* Обыгрывание сюжетов сказок  и потешек детьми в свободной деятельности
 | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник29 июля**По страницам детских книг** |

|  |
| --- |
| * Выставка книг
* в книжном уголке.
* Беседа: "Какие бывают книги"
* Знакомство с творчеством С. Маршака,

чтение произведения "Кошкин дом" |

* Рисование "Мой любимый герой"
* П/И "Кто быстрее под грибок"
 | воспитатели групп |
| вторник30 июля**День творчества В.Г.Сутеева** | * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»
* Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»
* Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»
* Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
* П/И «Найди свой дом», «Плетень»
 | воспитатели групп |
| среда31 июля**День творчества К.И.Чуковского** | * Беседа: "Берегите книги".
* Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.
* Д/И: "Узнай героев"
* Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»
* Отгадывание загадок на тему посуды
* П/И «По ровненькой дорожке…»
 | воспитатели групп |
| четверг 1 августа**День добрых книг** | * Чтение книг «Приключения кота Леопольда»
* Беседа «Что такое доброта»
* Конкурс «Бантов и бантиков»
* Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»
* П/И «Кто и мыши»
 | воспитатели групп |
| пятница2 августа**Летнее путешествие по сказкам** | * Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»
* П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»
* Игра «Это я, это я-это все мои друзья»
* Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»
 | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник5 августа**Знакомство с работой инспектора ГИБДД** | * Беседа о профессии
* 5 августа – Международный день светофора
* Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
* Д/И «Какой знак», «Как правильно»
* П/И «Автомобили»
 | воспитателигрупп |
| вторник6 августа**Знакомство с профессией железнодорожника** | * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»
* чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»
* Д/И «Сядем в вагон»
* Рисование «Пассажирский поезд»
* Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
 | воспитателигрупп |
| среда7 августа**Знакомство с профессией строителя** | * Беседа о профессии
* Рассматривание иллюстраций по теме
* Конструирование «Дом будущего»
* Д/И «Что нужно строителю»
* Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)
 | воспитатели групп |
| четверг8 августа**День физкультурника** | * Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»
* Д/И «Кому что нужно?»
* Отгадывание загадок
* Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»
 | воспитателигрупп |
| пятница9 августа**Все профессии нужны, все профессии важны** | * Беседа «Кем работают мои родители»
* Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
* Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник»
* П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
 | воспитатели групп |

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник12 августа**День****овощей** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
* Подвижная игра «Кабачок».
 | воспитатели групп |
| вторник13 августа**День фруктов** | * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»
* Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
* Отгадывание загадок
* Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
* Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»
* П/И «Хитрая лиса»
 | воспитателигрупп |
| среда14 августа**День грибов** | * Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»
* Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»
* Д/И «Съедобные и несъедобные»
* П/И эстафеты «соберу грибочки»
 | воспитателигрупп |
| четверг15 августа**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах.
 | воспитателигрупп |
| пятница16 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
 | воспитателигрупп |

**Август 3 неделя «Я живу в России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник19 августа**«С чего начинается Родина»** | * Беседа «Моя Родина - Россия»,
* «Любимые песни о России»
* Просмотр мультфильмов
* Д/И «Что изменилось»,
* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитателигрупп |
| вторник20 августа**«Народная мудрость»** | * Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей
* Малые фольклорные жанры
 | воспитателигрупп |
| среда21 августа**«Как жили люди на Руси»** | * Беседа о жизни и быте в русской деревне
* Экскурсия в мини – музей «Русская изба»
* Русские народные игры
 | воспитателигрупп |
| четверг22 августа**День флага Российской Федерации** | * Развлечение «Если скажут слово Родина…», посвященное Дню Российского флага»
* Дидактические игры по теме.
 | воспитателигрупп |
| пятница23 августа**«Если скажут слово Родина…»** | * Чтение стихов о Родине

Просмотр мультфильма «Сказка о том, как Петр – царевич цвета для флага Российского искал» * Рассматривание флага, рисование, аппликация.
 | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник26 августа**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки».
 | воспитатели групп |
| Вторник27 августа**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | воспитатели групп |
| Среда28 августа**День волшебства** | * Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун», «Гуси, гуси»Лепка по сказке «Три медведя»И /у «Придумай новую сказку»
 | воспитатели групп |
| Четверг29 августа**День** **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | воспитатели групп |
| Пятница30 августа**Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
* Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 | воспитатели групп |