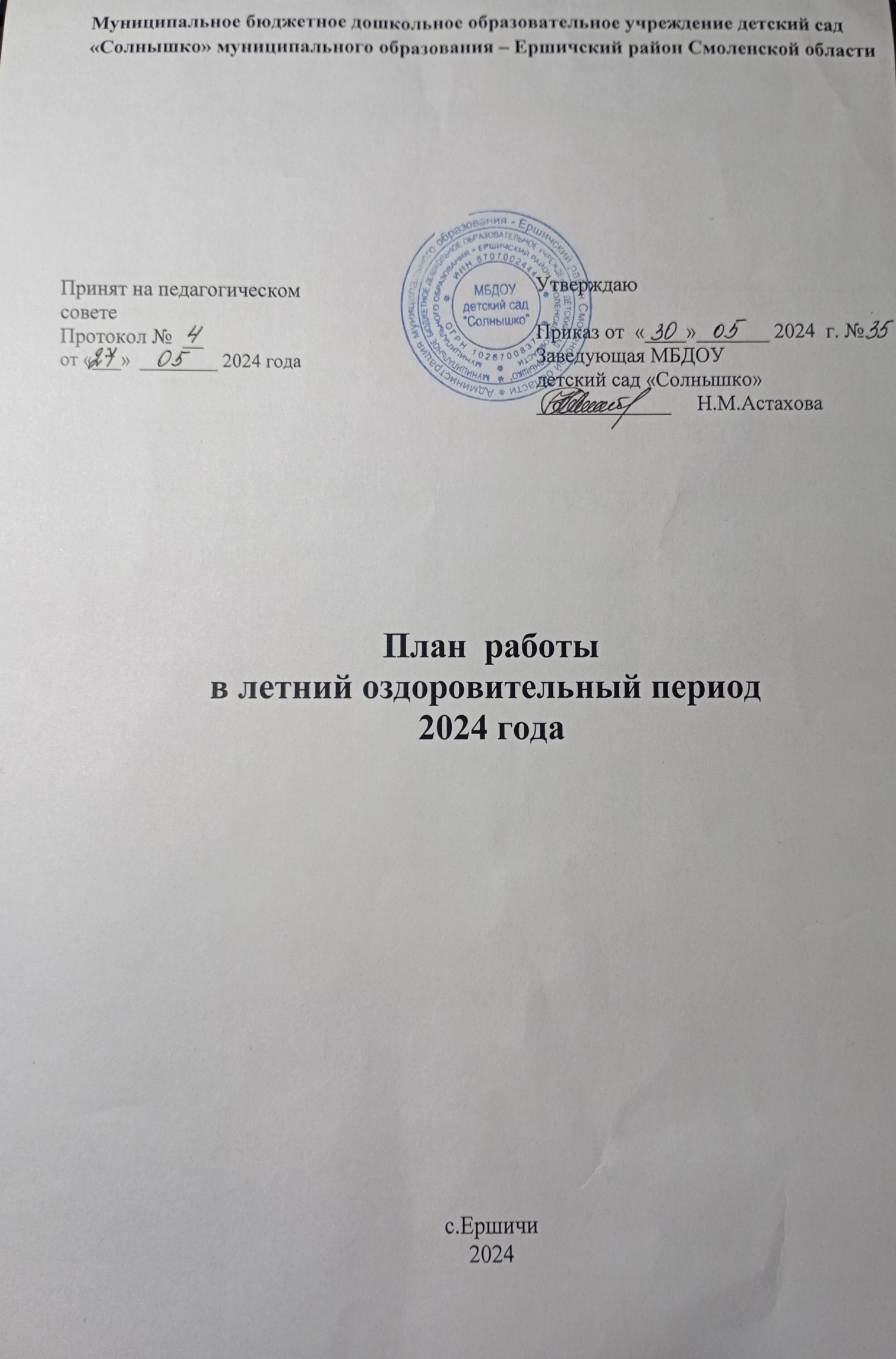
****

**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МБДОУ детский сад «Солнышко»**

**на 2024 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад Солнышко».
* Локальные акты МБДОУ детский сад «Солнышко».
* Образовательная программа МБДОУ детский сад «Солнышко»

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 27.05.2024г. | Заведующая,  ст. воспитатель |
| **Педагогический совет** | | |
| «Основные направления в работе ДОУ на 2024 – 2025 учебный год» | 30.08.2024 | Заведующая,  ст. воспитатель |
| **Инструктаж** | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 27.05.2024г. | Ответственный  по ОТ |
| «Техника безопасности и охрана труда в летний период» | 27.05.2024г. | Ответственный  по ОТ |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 27.05.2024г. | Медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 27.05.2024г. | Ответственный  за ПБ |
| «Профилактика детского травматизма | 24.05.2024 |  |
| **Консультации** | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Ответственный  по ОТ |
| **Административные совещания** | | |
| «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду» | 24.05.2024г. | Заведующая |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08.2024г. | Заведующая |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО*** | Оформление прогулочных участков | Июнь | Воспитатели |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год, календарного плана воспитательной работы | Июнь – август | Заведующая, ст. воспитатель, специалисты |
| Выставка методических пособий, методической литературы по работе в летний период. | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | медработник, завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Ответственный по ОТ |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи | Постоянно | Заведующая, медработник |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе | Постоянно | Ст. воспитатель,  медработник |

**Физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Обеспечение здорового ритма жизни:** 1.Щадящий режим.  2.Гибкий режим**.**  3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.  4.Соблюдение питьевого режима. | июнь-август | Воспитатели |
| **Физические упражнения на свежем воздухе:**  1.Утренняя гимнастика.  2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры.  3. Подвижные и дидактические игры.  4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.)  5. Спортивные игры.  6. Физкультурные минутки и динамические паузы.  7. Упражнения на развитие мелкой моторики. | июнь - август | Физкультурный работник, воспитатели групп, старший воспитатель |
| **Гигиенические и водные процедуры:**  1.Умывание.  2. Мытьё рук по локоть.  3. Игры с водой и песком. | Июнь-август | Воспитатели групп, медсестра |
| **Воздушные ванны:**  1.Проветривание помещений (сквозное).  2. Сон при открытых фрамугах.  3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.  4. Обеспечение температурного  режима. | Июнь-август | Воспитатели групп |
| **Витаминотерапия:** ежедневное включение в рацион питания свежих овощей, фруктов, соков. | В течение летнего периода | Заведующая,  повара |
| **Активный отдых:**  1.Развлечения и праздники.  2.Игры и забавы. | В течение летнего периода | Музыкальный руководитель, физкультурный работник, воспитатели |
| **Закаливание:**  1. Хождение босиком на улице.  2. Игровой массаж.  3. «Гимнастика пробуждения» (в группе).  4.  «Дорожка здоровья» на улице  5. Обливание ног водой.  6. Дыхательная, пальчиковая гимнастика  7. Гимнастика для глаз |  | инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| **Профилактическая работа** | | |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**  «Первая помощь при летних травмах»  «Оказание первой помощи при укусах животных»  «Клещевой энцефалит»  «Ядовитые растения, грибы, ягоды»  «Профилактика глазного травматизма»  «Менингит, энтеровирусные инфекции» | Июнь -  август | Медработник, воспитатели групп |
| **Тематические беседы с детьми:**   * «Болезни грязных рук»; * «Что можно и чего нельзя», * «Ядовитые грибы и растения», * «Наш друг - светофор» * «Закаляйся, если хочешь быть здоров» * «Профилактика плоскостопия» * Профилактические беседы – занятия с детьми по ОБЖ в соответствии с планом работы групп | июнь –  август  июнь | Воспитатели групп, медработник,  инструктор по физической культуре,  воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | | |
| Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | Июнь-август | Воспитатели |
| Консультации  «Купание – прекрасное закаливающее средство».  Витаминная корзина»  «Чем занять детей **летом»**,  «О предупреждении детского травматизма»  «Этикет для малышей»  «О летнем отдыхе детей»  «Летнее закаливание»  «Безопасное поведение детей на дорогах в летний период»  «Безопасность детей в летний период» | Июнь | Воспитатели групп |
| «Как одеть ребенка в жару»   1. «Солнце доброе и злое» 2. «Отдых с ребенком летом» 3. «Детский досуг летом»   «Ребенок и солнце»  «Чем занять ребёнка в летний период»  В лес с ребенком»  «Трудовое воспитание детей летом в семье»  Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду» | Июль | Воспитатели групп |
| «Укусы насекомых»  «Одежда ребенка в летний период»  «Учим своим примером»  «Развитие творческих способностей детей в летний период»  «Роль родителей в возрождении русских традиций»  « Привитие навыков по ОБЖ, ПДД детям дошкольного возраста»  «Лето и безопасность ваших детей» | август | Воспитатели групп |
| **Беседы:**  «Пищевые отравления»  «Одежда ребенка на прогулке»  «Зеленая аптека – актуальность сегодняшнего дня»  «Закаливание»  «Что такое аллергия?»,  «Детский травматизм»  «Не забывайте головные уборы. Почему они так важны летом»  «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей»  «Головной убор» (о необходимости головного убора **летом)**  «О важности совместных занятий детей и взрослых»,  «Учим своим примером»  «Кое- что о витаминах»  «Страх воды у детей»  «Пора летнего отдыха»  «Лето и безопасность наших детей»  «Режим дня ребенка летом. Питьевой режим».  «Опасности на улице» | Июнь | Воспитатели групп |
| «Перевозка детей в автомобиле» «Противопожарная безопасность летом» | июль | Воспитатели групп |
| «Чистота – залог здоровья»  «Что должен знать ребенок о съедобных и ядовитых грибах?»  «Почему ребенок грызет ногти?» | август | Воспитатели групп |
| **Папки – передвижки:**  Папка – передвижка: «Лето».  «Витаминная корзина»  «12 июня – День России»».  «Здравствуй, лето красное»  «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»  Папка-передвижка (П.П.): «Лето»  Памятка «Отдыхаем на природе»  п/п «Времена года. Лето»  «Музыкальное воспитание в семье». | июнь | Воспитатели групп |
| «Развиваем речь ребенка»  Памятка «Отдыхаем на природе»  П.П. «Одежда летом», «Перегревание. Солнечные ожоги».  П.П. «Уроки здоровья в семье»,  «Как воспитать грамотного пешехода»  Информация в уголок для родителей «Цветотерапия. Жизнь в цвете» | июль | Воспитатели групп |
| 1. Игры с ребенком летом».   П.П. «Уроки здоровья в семье»  Памятка  личной безопасности  «Осторожно ядовитые растения»  «Осторожно ядовитые растения, грибы»  Памятка для родителей «Берегите природу»  П/п «Экспериментальная деятельность детей в летний период»  Памятка для родителей «Берегите природу» | август | Воспитатели групп |
| **Анкетирование** | | |
| «Чтобы не было беды» (ОБЖ)  «Культурно-гигиенические навыки Вашего ребенка».  «Что такое летнее оздоровление?» | Июль | Воспитатели групп |
| «Культура поведения». | Июнь | Воспитатели групп |
| «Итоги летнего оздоровления» | август | Воспитатели групп |
| **Фотовыставки** | | |
| Фотогазета «Профессия моих родителей»  Фотогазета «Как мы провели лето»  Фотовыставка «Мы дружим со спортом»  Стенгазета «Как мы провели лето» | июнь  август | Воспитатели групп |
| * **Выставки совместного творчества** | | |
| Конкурс поделок «Весёлая луковка».   * "В мире сказок"   Лэпбук «Лето» | Июнь | Воспитатели групп |
| * « Лето в корзине» * «Веселые ладошки» | Июль | Воспитатели групп |
| Конкурс  на лучший головной убор.  «Яркие бабочки» | август | Воспитатели групп |

**Перспективный план мероприятий с воспитанниками МБДОУ детский сад «Солнышко»**

**Темы недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **июнь** | **июль** | **август** |
| **1** | **3.06 - 7.06**  **«Мастера-затейники»** | **1.07 – 5.07**  **«Азбука безопасности»** | **1.08 – 2.08**  **«Волшебные сказки»** |
| **2** | **10.06 – 14.06**  **«С чего начинается Родина»** | **8.07 – 12.07**  **«Наша дружная семья»** | **5.08 – 9.08**  **«Неделя профессий»** |
| **3** | **17.06 – 21.06**  **«Природа вокруг нас»** | **15.07 – 19.07**  **«Неделя экспериментов»** | **12.08 – 16 .08**  **«Дары сада и огорода»** |
| **4** | **24. 06 – 28.06**  **«Мы быстрые, ловкие»** | **22.07 – 26.07**  **«Игры и игрушки»** | **19.08 – 23.08**  **«Я живу в России»** |
| **5** |  | **29.07-31.07**  **«По страницам детских книжек»** | **26.08 – 30.08**  **«До свидания, лето»** |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 03 июня  **Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | инструктор по физической культуре,  воспитатели групп |
| 04 июня  **Умелые ручки** | * Беседа «Лето красное пришло» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). * Д/и «Так бывает или нет?» * Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». * Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 05 июня  **День любознательности** | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». * Аппликация  - «Над рекой радуга». | воспитатели групп |
| 06 июня  **В стране сказок А.С.Пушкина.** | * Беседа о сказках А.С.Пушкина * Творческая мастерская «В гости к ученому коту» * Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» * П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» * Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» | воспитатели групп |
| 07 июня  **Разноцветная игра** | * Беседа «Детям о цвете» * Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») * Творческая мастерская «Разноцветная палитра» * Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.) * П/И «Радуга» | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  10июня  **День о символике России** | * Тематические беседы * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «Флаг России». * Изготовление книжек-малышек. * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка книг «Моя страна». * Выставка детских рисунков «Наша Родина». * Подвижные игры: «Березка». | воспитатели групп |
| вторник  11 июня  **12 июня –**  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».   Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
| Четверг  13 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; * Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк». * Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| пятница  14 июня  **День медицинского работника** | * Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». * Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» * Рисование по замыслу «Добрый доктор». * Дидактическая игра «Чо кому нужно», «Найди пару». * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». | воспитатели групп |
|  | **Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»** |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  17 июня  **В мире животных** | * Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», * «Правила безопасного поведения с животными» * Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»  чтение стихов к картинкам * Творческая мастерская «Мишка в лесу» * Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» * П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» | воспитатели групп | |
| Вторник  18 июня  **В мире растений** | * Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) * Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) * Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» * П/И «Медведь и пчелы» | воспитатели групп | |
| Среда  19 июня  **В мире насекомых** | * Рассматривание иллюстраций о насекомых. * Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» * Наблюдение за насекомыми на природе * Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». * Чтение сказки «Как муравей домой спешил» * Аппликация «Гусеница» * Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» * П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | воспитатели групп | |
| четверг  20 июня  **В стране цветов** | * Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» * Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» * Рисование «Мой любимый **цветок**» * Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм * Д/И «Собери цветок», «Какого**цветка не стало**?» * П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» | воспитатели групп | |
| Пятница  21 июня  **«Экологический светофор»** | * Викторина«Экологическийсветофор» * Рисование штампами «Такие разные цветы» * Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» * Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» * П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».   22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие) | воспитатели групп | |

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  24 июня  **Международный Олимпийский день** | * Беседа «Что такое олимпиада?» * Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| вторник  25 июня  **День**  **мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». * Малоподвижная игра     «Найди     мяч». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| среда  26 июня  **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * Игра-драматизация: «Витаминная семья». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| четверг  27 июня  **День прыгуна** | * Беседа «Какие бывают прыгуны». * Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Творческая мастерская «Лягушонок» * Дидактическая игра «». * Подвижные игры:   «Лягушки» | воспитатели групп |
| пятница  28 июня  **День бегуна** | * Рассматривание картинок и  иллюстраций о спортсменах бегунах * Беседа«В какой обуви удобно бегать?» * Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок * Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) * Рисование : раскраски по теме недели. * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  01 июля  **День дорожной безопасности** | * Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» * Чтение художественной литературы по теме * Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» * Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…» * Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». | воспитатели групп |
| вторник  02 июля  **День пожарной безопасности** | * Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» * Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» * Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» * Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» | воспитатели групп |
| среда  03 июля  **День безопасности на природе и на водоемах** | * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» * Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». * Д/И «Что обозначает знак?» * Подвижные игры: «День-ночь». | воспитатели групп |
| четверг  04 июля  **День безопасности на улице** | * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:    «Три поросенка».   * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ.творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». * Подвижные игры: «Горелки». | воспитатели групп |
| пятница  05 июля  **День транспорта** | * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» * Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» * Творческая мастерская «Автомобиль» * Чтение А.Дорохов «Пассажир» * Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  8 июля  **Всероссийский день семьи, любви и верности** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| вторник  9 июля  **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:    «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ.творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| среда  10 июля  **День братьев и сестер** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». * Составление рассказов по картине «Семья». * Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | воспитатели групп |
| четверг  11 июля  **День сладкоежек** | * Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». * Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» * Отгадывание загадок по теме * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» * Подвижные игры: «Найди пару». * Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». | воспитатели групп |
| пятница  12 июля  **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». * Рисование «Мой домашний питомец» * Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  15 июля  **День опытов и экспериментов** | * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» * Д/И «От большего к меньшему» * Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»   Опыт 2. «Волшебная бумага»   * П/И «Попади в цель». | воспитатели групп |
| вторник  16 июля  **Песочные фантазии** | * Беседа о свойствах песка. * Творческая мастерская «Постройка песочного замка» * Опыт: «Какой он, песок?» * Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» | воспитатели  групп |
| среда  17 июля  **День воды** | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» * Опыт 1. «Очисти воду» * Опыт 2. «Разноцветная вода» * Д/И «Скажи наоборот» * Развлечение «День Нептуна» | воспитатели  групп |
| четверг  18 июля  **День ветра** | * Беседа «Что такое ветер» * Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" * Наблюдение за ветром на прогулке * Опыт 1. "Кораблики в море", * Опыт 2. "Ветер в пустыне", * Опыт 3. "Буря в стакане". * Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» * Конструирование из бумаги «Вертушка» * П/И «Северный и южный ветер» | воспитатели  групп |
| пятница  19 июля  **День опытов с солнечными лучами** | * Беседа «Солнце светит нам в окошко» * Опыт 1. «Свет и тень» * Опыт 2. «Солнечные зайчики» * Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) * Д/И «Найди тень» * П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» | воспитатели  групп |

**Июль 4 неделя «Игры и игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  22 июля  **День любимых игр** | * Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» * Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» * Разучивание считалок * Творческая мастерская: создание атрибутов для игр * Д/И «Кому что нужно» * исполнение «Танца веселых утят» * П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» | воспитатели групп |
| вторник  23 июля  **День любимой игрушки** | * Беседа «Моя любимая игрушка» * Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» * Чтение стихотворений А.Барто * Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» * Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» * Д/И «Угадай что изменилось» * П/И «Мы веселые ребята» | воспитатели групп |
| среда  24 июля  **День русских народных игрушек** | * Беседа «Веселые матрешки» * Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой * Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». * Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» * Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. * П/И «Шли матрешки по дорожке» | воспитатели групп |
| четверг  25 июля  **День музыкальной игрушки** | * Выставка музыкальных инструментов * Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» * Загадывание загадок о музыкальных инструментах * Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» * Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» * П/И «Хитрая лиса» * Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | воспитатели групп |
| пятница  26 июля  **День театральных игрушек, драматизаций и   театрализованных представлений** | * Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке  «Теремок» * Беседа «Мы в театре» * Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» * Игра малой подвижности «Как живете?» * Обыгрывание сюжетов сказок  и потешек детьми в свободной деятельности | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  29 июля  **По страницам детских книг** | |  | | --- | | * Выставка книг * в книжном уголке. * Беседа: "Какие бывают книги" * Знакомство с творчеством С. Маршака,   чтение произведения "Кошкин дом" |  * Рисование "Мой любимый герой" * П/И "Кто быстрее под грибок" | воспитатели групп |
| вторник  30 июля  **День творчества В.Г.Сутеева** | * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» * Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» * Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» * Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» * П/И «Найди свой дом», «Плетень» | воспитатели групп |
| среда  31 июля  **День творчества К.И.Чуковского** | * Беседа: "Берегите книги". * Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. * Д/И: "Узнай героев" * Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» * Отгадывание загадок на тему посуды * П/И «По ровненькой дорожке…» | воспитатели групп |
| четверг  1 августа  **День добрых книг** | * Чтение книг «Приключения кота Леопольда» * Беседа «Что такое доброта» * Конкурс «Бантов и бантиков» * Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» * П/И «Кто и мыши» | воспитатели групп |
| пятница  2 августа  **Летнее путешествие по сказкам** | * Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» * П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» * Игра «Это я, это я-это все мои друзья» * Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  5 августа **Знакомство с работой инспектора ГИБДД** | * Беседа о профессии * 5 августа – Международный день светофора * Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) * Д/И «Какой знак», «Как правильно» * П/И «Автомобили» | воспитатели  групп |
| вторник  6 августа **Знакомство с профессией железнодорожника** | * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» * чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» * Д/И «Сядем в вагон» * Рисование «Пассажирский поезд» * Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» | воспитатели  групп |
| среда  7 августа **Знакомство с профессией строителя** | * Беседа о профессии * Рассматривание иллюстраций по теме * Конструирование «Дом будущего» * Д/И «Что нужно строителю» * Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) | воспитатели групп |
| четверг  8 августа **День физкультурника** | * Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» * Д/И «Кому что нужно?» * Отгадывание загадок * Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» | воспитатели  групп |
| пятница  9 августа **Все профессии нужны, все профессии важны** | * Беседа «Кем работают мои родители» * Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» * Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник» * П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» | воспитатели   групп |

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  12 августа  **День**  **овощей** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». * Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели   групп |
| вторник  13 августа  **День фруктов** | * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» * Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» * Отгадывание загадок * Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» * Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» * П/И «Хитрая лиса» | воспитатели  групп |
| среда  14 августа  **День грибов** | * Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» * Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» * Д/И «Съедобные и несъедобные» * П/И эстафеты «соберу грибочки» | воспитатели  групп |
| четверг  15 августа  **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах. | воспитатели  групп |
| пятница  16 августа  **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели  групп |

**Август 3 неделя «Я живу в России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  19 августа  **«С чего начинается Родина»** | * Беседа «Моя Родина - Россия», * «Любимые песни о России» * Просмотр мультфильмов * Д/И «Что изменилось», * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели  групп |
| вторник  20 августа  **«Народная мудрость»** | * Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей * Малые фольклорные жанры | воспитатели  групп |
| среда  21 августа  **«Как жили люди на Руси»** | * Беседа о жизни и быте в русской деревне * Экскурсия в мини – музей «Русская изба» * Русские народные игры | воспитатели  групп |
| четверг  22 августа  **День флага Российской Федерации** | * Развлечение «Если скажут слово Родина…», посвященное Дню Российского флага» * Дидактические игры по теме. | воспитатели  групп |
| пятница  23 августа  **«Если скажут слово Родина…»** | * Чтение стихов о Родине   Просмотр мультфильма «Сказка о том, как Петр – царевич цвета для флага Российского искал»   * Рассматривание флага, рисование, аппликация. | воспитатели   групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  26 августа  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| Вторник  27 августа  **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели групп |
| Среда  28 августа  **День волшебства** | * Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» | воспитатели групп |
| Четверг  29 августа  **День**  **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | воспитатели групп |
| Пятница  30 августа  **Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |